

Назва курсу	Основи психосемантики
Викладач (-і)	Васильченко Ольга Миколаївна
Профайл викладача (-ів)	https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/spivrobotniki/vasilchenko-olga-mikolajivna
Контактний телефон	380508133346
E-mail	olgavm@krok.edu.ua
Консультації	Онлайн-консультації: по середах щотижня, 10.00-11.00, https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_NTkwMDZmZTEtZGM3Ni00ZGFmLTkxMmMtNjMzYTg1YTZmZmU4%40thread.v2/0?context=%7b%22id%22%3a%22cf94ad9d-2983-43f5-9909-722602ea2165%22%2c%22oid%22%3a%22328aac99-6d2b-4d72-bef6-6cb63ec25bb4%22%7d

КОМУНІКАЦІЇ

1. Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle. Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни подання контрольних робіт та ін. – регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу.

2. Електронне забезпечення навчання (Moodle):

» Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: dist.center@krok.edu.ua

» Презентації лекцій, плани семінарських занять, методичні рекомендації до виконання індивідуальних дослідницьких завдань та групових творчих проєктів розміщені на платформі Moodle: <https://dist.krok.edu.ua/course/modedit.php?sr=0&add=assign§ion=0&course=251> (посилання на курс)

» Інші засоби зв'язку: Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)

3. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам». Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу dist.center@krok.edu.ua. У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.

4. Для проведення он-лайн лекцій, семінарських, практичних занять використовується платформа MS Teams. Увійдіть за допомогою свого імені користувача і пароля Office 365. 5. З розкладом занять можливо ознайомитись:

<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/pidrozdili/strukturni/studentskijofis/rozklad>

У разі виникнення проблем з відображенням розкладу, прохання використовувати альтернативні інформаційні ресурси:

» мобільний додаток Telegram Bot «КРОК – віртуальний помічник» або contact@krok_timetable_bot

» інформаційний портал: кабінет студента / кабінет викладача

Графіки консультацій викладачів Університету «КРОК» знаходяться

» у персональному кабінеті студента.

Для цього Вам потрібно обов'язково авторизуватись в системі Office 365.

У разі виникнення запитань щодо входу у Ваш кабінет, пишть на адресу support@krok.edu.ua

Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень (корпоративна пошта університету «Крок» викладача курсу). Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів.

1. Коротка анотація до курсу

Курс «**Основи психосемантики**» забезпечує: розвиток професійної компетентності в сфері теоретичної та експериментальної психосемантики; набуття знань про методологію психосемантичних досліджень, вмінь та навичок практичного використання психосемантичних методів та технологій в практичній діяльності психолога; формування уміння самостійно здійснювати психосемантичний аналіз психологічних явищ, реалізовувати проєкти в сфері прикладної психології з використанням психосемантичних методів.

Знання, одержані з цієї дисципліни дозволяють орієнтуватися у методології та методиці наукових досліджень, їх плануванні та організації. На основі отриманих знань студент повинен уміти відбирати та аналізувати необхідну інформацію за темою досліджень, формулювати мету та завдання дослідження, висловувати нові наукові ідеї, знаходити власні розв'язання, узагальнювати, систематизувати та теоретично пояснювати наукові факти, оформлювати їх у вигляді наукових звітів, статей, доповідей *розкривають студентам природничо-наукові основи психічних явищ і процесів, покращують розуміння функціонування власного організму та сприяють матеріалістичній світоглядній орієнтації.*

Мета курсу – ознайомлення студентів з категоріальним апаратом, психосемантики, методологічними принципами та методами експериментальної психосемантики, специфікою використання психосемантичних методів та прийомів в дослідницькій та практичній діяльності психолога..

Завдання курсу:

- систематизування уявлення про науку «Психосемантика» як галузі психології у сучасному науковому світі,
- ознайомлення із її категоріальним та понятійним апаратом;
- надання уяви про свідомість у психосемантичному напрямку та поняття різних видів свідомості;
- показати, що реконструкція моделі суб'єктивного людського світу, де його зміст кодується в мові, визначає унікальність кожної особистості;
- засвоєння студентами питань історії, методології та особливостей міждисциплінарних зав'язків психосемантики з іншими науками;
- вивчення основних базових методів експериментальної та суб'єктивної психосемантики з можливостями практичного застосування цих методів в теоретичних та прикладних дослідженнях.

Формат курсу

- Очний (*offline*) в умовах епідситуації зеленої, жовтої та помаранчевої зон.
- Змішаний (*blended*) - курс, що має супровід в системі moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання;
- Дистанційний (*online, moodle*) - курс без очної складової в умовах епідситуації червоної зони.

2. Результати навчання

Ви одержите знання про основні підходи до вивчення свідомості; психосемантичний підхід до вивчення свідомості; методи семантичного аналізу; номотетичні та ідеографічні методи; психосемантичні методи; застосування методів психосемантики у прикладних областях психології та інших наук.

НАВЧИТЕСЯ:

- практично розробляти психосемантичну методику;
- виконувати збір експериментальних даних семантичними методами;
- здійснювати математичну обробку даних.

3. Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин/ кредитів ECTS		
Загальна кількість годин / форма навчання	денна	заочна	дистанційна

лекції	14	14	—
семінарські заняття / практичні / лабораторні	14	6	—
самостійна робота	92	100	

4. Пререквізити. Навчальна дисципліна «Психосемантика» має дисциплінарні зв'язки з вивченням таких дисциплін, як: «Загальна психологія», «Психологія особистості», «Практична психологія» та є базою для засвоєння та посилення таких дисциплін, як: «Психологічне консультування», «Етнопсихологія», «Психолінгвістика», «Психодіагностика» та інших.

Постреквізити Даний курс передуює дипломної роботи та сприяє подальшому засвоєнню спеціальних дисциплін.

5. Технічне й програмне забезпечення /обладнання стандартне для сучасного гаджета, проте необхідне підключення студента до навчальної платформи «Moodle», яка вміщує тематичні кейси (папки-підбірки методичних матеріалів), та можливості відвідувати онлайн-конференції (Zoom, MS Teams).

6 Політики курсу – студенти мають дотримуватись кодексу академічної доброчесності: https://www.krok.edu.ua/download/nakazi/2018-10-18_kodeks-akademichnoi-dobrochesnosti.pdf

ПРИНЦИПОВОЮ вимогою викладача до студентів є дотримання академічної доброчесності – тобто ОСОБИСТОГО виконання наданих завдань (якщо не передбачено створення проекту з наступним урахуванням індивідуального внеску кожного з виконавців). Копі-пейсти (реферати та презентації) оцінюються 0 балів і не доробляються.

7. Схема курсу

Тиждень /кількіс ть годин	Тема	Форма діяльності (заняття)* Формат: (Online/ аудиторне заняття)	Літерат ура** Ресур си в інтер неті	Завданн я***, год	Термін викона ння
1/4	Тема 1. Предмет, завдання та історія розвитку психосемантики	2л+2п		4	1
3/4	Тема 2. Методологічні принципи та базові методи психосемантики	2л+2п		4	2
5/4	Тема 3. Особливості номотетичного підходу у психосемантиці. Семантичний диференціал: метод, методики, техніки та процедура.	2л+2п		4	3
7/4	Тема 4. Особливості ідеографічного підходу у психосемантиці	2л+2п		4	4
9/8	Тема 5. Репертуарні решітки: метод, методики, техніки та процедура	2л+2п		8	5-6
11/4	Тема 6. Метод семантичних універсалій	2л+2п		8	7
13/4	Тема 7. Принципи організації, підготовки та проведення психосемантичних досліджень. Новітні психосемантичні методи	2л+2п		8	8

ПРИМІТКА:

* – л – лекція, п – практичні

** – подано окремим списком, ресурси додані як гіперпосилання до тексту лекцій

*** – включає всі види СРС за спеціально розробленою Викладачем «Завданнями для практичної роботи», тут наведено лише термін виконання і розміщення в Мудлі письмового завдання.

8. Система оцінювання та вимоги/ Система оцінювання та критерії

Загальна система оцінювання курсу	участь в роботі впродовж семестру/екзамен - 70/30
Вимоги до індивідуальної /письмової роботи*	Ви маєте написати дві модульні контрольні роботи. Максимальна оцінка за контрольну роботу 10 балів
Практичні заняття	Ви маєте виконувати на всіх практичних заняттях завдання з теми. Оформлювати їх вдома. Оцінка за

	виконані завдання виставляється тільки до правильно оформленого і розміщеного у Мудлі.
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання практичних завдань. Файл із завданнями розміщено у Мудлі. Студент допускається до екзамену за умови накопичення 30 балів зв практичні завдання та 10 балів за контрольні Всі практичні завдання оформлюються одним файлом і подаються за 10 днів до екзамену у Мудл.

9. Основна та додаткова література до курсу:

Базова

1. Лозова О. М. Основи психосемантичних досліджень етнічної свідомості :навч.-метод. посіб. / Лозова О. М. – Мелітополь :Видавничий будинок ММД, 2007. – 62 с.

Допоміжна

2. Грабовська С. Л. Політичний лідер очима молоді, що навчається. Наукові студії із соціальної та політичної психології. Вип. 1 (4), 1999. С.144–153.
3. Остапенко І. В. Стратегії та технології активізації самоідентифікування молоді : методичний посібник. Кропивницький : Імекс-ЛТД, 2019. 114 с.
4. Скар О. М. Гендерно-психологічний портрет ідеального лідера: думка молоді. Психологічні перспективи. Вип.3, 2003. С.74–82.
5. Слюсаревский Н. Н., Фролов П. Д. Идеальный депутат (по версии киевского избирателя). Політична культура демократичного суспільства: стан і перспективи в Україні (Ред. М.М.Слюсаревський та ін.). К.: Гнозис, 1998. С.24–28.
6. Соснюк О.П., Соснюк Є.О. Особливості сприймання підлітками різних типів соціальної реклами. Актуальні проблеми соціології, психології, педагогіки: Збірник наукових праць. Вип.19, 2013. С.176–183.
7. Соснюк О. П. Психосемантична інтерпретація візуальних образів у прикладних дослідженнях. Наука і освіта. № 9, 2012. С.201–205.
2. Соснюк О. П., Остапенко І. В. Психосемантичний аналіз особливостей сприймання студентською молоддю іміджу сучасних політиків. Проблеми політичної психології. К: Міленіум. Вип.1 (16), 2015. С.368-376.

8. Інформаційні мережеві ресурси:

1. Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського <http://www.nbuv.gov.ua>
2. Електронна бібліотека НПН України <http://lib.iitta.gov.ua>

3. Professional Development Resources. APA Services.
<https://www.apaservices.org/practice/ce/>
4. Актуальні проблеми психології
<http://appspsychology.org.ua/index.php/ua/dlia-avtoriv> Вісник післядипломної освіти серія «Соціальні та поведінкові науки» <http://umo.edu.ua/serija-socialjni-ta-povedinkovi-nauki>
5. Актуальні питання сучасної психології
http://library.sspu.sumy.ua/wpcontent/uploads/2018/04/Aktualny_pitannya_suspihologii_1_2015.pdf Professional Psychology: Research and Practice
<https://www.apa.org/pubs/journals/pro/> International Journal of Science and Research (IJSR) <https://www.ijsr.net/index.php> American Psychologist
<https://www.apa.org/pubs/journals/amp/>

Корисні посилання

Соціальні мережі для співпраці вчених усіх наукових дисциплін:

- Academia.edu: <https://www.academia.edu/>
- ResearchGate: <https://www.researchgate.net/>
- Соціальні мережі науковців (Scientific Social Community):
<https://www.sciencecommunity.org/uk>
- Українські науковці в світі (Ukrainian Scientists Worldwide):
<https://www.sciencecommunity.org/uk>

До уваги студентів:

авторське методичне забезпечення курсу розміщено на платформі Moodle (<https://dist1.krok.edu.ua/mod/page/view.php?id=2779>) і містить матеріали:

- 1) **інформація для студента:** програма обов'язкової навчальної дисципліни (або її **силабус**); тематично-календарний план дисципліни; методичні рекомендації щодо самостійної роботи студентів; рекомендації до створення презентацій; питання до іспиту; практичні завдання для роботи
- 2) **кейси до кожної з навчальних тем**, що включають:
 - конспекти лекцій з гіперпосиланнями на джерела інформації та список рекомендованої літератури до теми;
 - електронні версії підручників і презентацій;
 - протоколи виконання практичних робіт;

Бажаю успіхів у вивченні цього цікавого і корисного в житті

і професійній діяльності предмету!