

Робоча програма навчальної дисципліни

Назва курсу	Сучасні терористичні загрози
Рівень вищої освіти	Магістр
Галузь знань	08 - Право
Спеціальність	081 - Право
Освітня програма	Право, Медіація, Приватна детективна діяльність
Статус дисципліни	вибіркова
Форма здобуття освіти	Денна / заочна
Обсяг дисципліни	5 кредитів
Мова викладання	українська
Викладач (-і)	к.ю.н., доцент Гуменюк В.В.
Профайл викладача (-ів)	www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/spivrobotniki/gumenyuk-vitalij-vasilovich
Контактний телефон	+38 066 748 16 16
E-mail	HumeniukVV@krok.edu.ua
Консультації	Зазначте формат і розклад проведення консультацій Он лайн- консультації: ПОСИЛАННЯ НА КОНСУЛЬТАЦІЇ В MS Teams

1. Коротка анотація до курсу - Навчальна дисципліна «Сучасні терористичні загрози» націлена на здобуття студентами знань про сучасні терористичні загрози, як окремої галузі юридичної науки, а також вироблення навичок застосування нормативно-правової бази. Дана навчальна дисципліна спрямована на розвиток у студентів розуміння, виявлення та протидію терористичній діяльності (тероризму та його фінансуванню), ризикам і загрозам,

пов'язаних з тероризмом та його фінансуванням; відповідальність за вчинення терористичного акту та інших злочинів, що сприяють тероризму.

Метою навчальної дисципліни «Сучасні терористичні загрози» є виявлення суті тероризму, проблем його сутнісної характеристики й співвідношення світового досвіду боротьби з тероризмом та протидії тероризму в сучасній Україні.

Основними завданнями навчальної дисципліни «Сучасні терористичні загрози» є: розуміння, що тероризм – одна з найдавніших проблем в історії людства, яке несе за собою потенційну загрозу для сучасного мирного співіснування; спонукання до ґрунтовного аналізу, до вироблення чіткої особистісної позиції бачення проблематики терористичних загроз; виховання свідомого ставлення до політичної інформації, виробити цілісний підхід до її відбору, навчитися читати та аналізувати спеціальну літературу; доведення, що застосування міжнародного досвіду та знань може допомогти національній протидії тероризму; сприяння розумінню того, що знання про таке негативне явище як тероризм є значущими як в міжнародному аспекті, так і в усіх інших державних та соціальних сферах.

По завершенню вивчення навчальної дисципліни «Сучасні терористичні загрози» студенти можуть аналізувати терористичні загрози; вміти виявляти та протидіяти терористичній діяльності, виявляти та усунути причин і умов, які його породжують; визначати правові та організаційні основи боротьби з цим небезпечним явищем; розуміти повноваження і обов'язки органів виконавчої влади, об'єднань громадян і організацій, посадових осіб та окремих громадян у цій сфері; знати порядок координації діяльності органів виконавчої влади, об'єднань громадян і організацій, посадових осіб та окремих громадян у цій сфері; знати гарантії правового і соціального захисту громадян у зв'язку із участю у боротьбі з тероризмом. вміти використовувати юрисдикційні й неюрисдикційні форми захисту особи, держави і суспільства від тероризму, а також захисту життя і прав осіб, які наражаються на небезпеку внаслідок терористичної діяльності.

2. Результати навчання - Компетентності та результати навчання, які отримає студент після вивчення курсу:

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та

необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК15. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

СК10. Здатність використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.

3. Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин/ кредитів ECTS		
	денна	заочна	дистанційна
Лекції	20/0,7	8/0,27	
Семінарські заняття / практичні / лабораторні	8/0,25	6/0,2	
Самостійна робота	92/3,05	106/3,53	
Підсумковий контроль	30/1	30/1	

4. Пререквізити - Навички застосування нормативно-правової бази

5. Програма навчальної дисципліни

Розділ 1. Культурно-історичні передумови сучасного тероризму

Розділ 2. Права людини, тероризм і війна

Розділ 3. Тероризм: поняття, ознаки та відповідальність

6. Теми лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин д.ф.н./з.ф.н.
1	Тема 1. Передумови формування тероризму. Визначення поняття та види тероризму.	3/1
2	Тема 2. Класифікація терористичних актів. Розмежування тероризму від терору	3/1
3	Тема 3. Тероризм як спосіб легітимації влади меншості та прояв конфлікту стратегій ідентичності. Некомпетентність учасників політичних процесів у світі як причина виникнення терористичного руху	3/1
4	Тема 4. Нівелювання між явищами як причина появи неспецифічного тероризму. Невідповідність економічних реалій суспільства та правової системи як передумова зародження рухів спротиву	3/1
5	Тема 5. Тероризм у міжнародному праві. Міжнародний кримінальний суд. Відповідність до Статуту Організації Об'єднаних Націй. Війна у міжнародному праві Статут Організації Об'єднаних Націй, Пакт Бріана – Келлога	2/1
6	Тема 6. Закони війни. Воєнні злочини. Обов'язок захищати. Деякі питання класифікації тероризму. Права людини і тероризм. Жертви конфліктів. Молодь, війна і тероризм. Неповнолітні солдати	2/1
7	Тема 7. Відповідальність осіб, винних у терористичній діяльності, а також за сприяння терористичній діяльності,	2/1

	організації за терористичну діяльність. Особливості превентивного затримання у районі проведення антитерористичної операції осіб, причетних до терористичної діяльності	
8	Тема 8. Кримінальна відповідальність за вчинення терористичного акту, вчинення інших злочинів, що сприяють тероризму. Правовий і соціальний захист осіб, які беруть участь у боротьбі з тероризмом	2/1
	Разом	20/8

7. Теми семінарських/практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин д.ф.н./з.ф.н.
1	Тема 1. Передумови формування тероризму. Визначення поняття та види тероризму.	1/1
2	Тема 2. Класифікація терористичних актів. Розмежування тероризму від терору	1/1
3	Тема 3. Тероризм як спосіб легітимації влади меншості та прояв конфлікту стратегій ідентичності. Некомпетентність учасників політичних процесів у світі як причина виникнення терористичного руху	1/1
4	Тема 4. Нівелювання між явищами як причина появи неспецифічного тероризму. Невідповідність економічних реалій суспільства та правової системи як передумова зародження рухів спротиву	1/1
5	Тема 5. Тероризм у міжнародному праві. Міжнародний кримінальний суд. Відповідність до Статуту Організації Об'єднаних Націй. Війна у міжнародному праві Статут Організації Об'єднаних Націй, Пакт Бріана – Келлога	1/0,5
6	Тема 6. Закони війни. Воєнні злочини. Обов'язок захищати. Деякі питання класифікації тероризму. Права людини і	1/0,5

	тероризм. Жертви конфліктів. Молодь, війна і тероризм. Неповнолітні солдати	
7	Тема 7. Відповідальність осіб, винних у терористичній діяльності, а також за сприяння терористичній діяльності, організації за терористичну діяльність. Особливості превентивного затримання у районі проведення антитерористичної операції осіб, причетних до терористичної діяльності	1/1
8	Тема 8. Кримінальна відповідальність за вчинення терористичного акту, вчинення інших злочинів, що сприяють тероризму. Правовий і соціальний захист осіб, які беруть участь у боротьбі з тероризмом	1/1
	Разом	8/6

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин д.ф.н./з.ф.н
1	Тема 1. Передумови формування тероризму. Визначення поняття та види тероризму.	12/14
2	Тема 2. Класифікація терористичних актів. Розмежування тероризму від терору	12/14
3	Тема 3. Тероризм як спосіб легітимації влади меншості та прояв конфлікту стратегій ідентичності. Некомпетентність учасників політичних процесів у світі як причина виникнення терористичного руху	12/14
4	Тема 4. Нівелювання між явищами як причина появи неспецифічного тероризму. Невідповідність економічних реалій суспільства та правової системи як передумова зародження рухів спротиву	12/14
5	Тема 5. Тероризм у міжнародному праві. Міжнародний кримінальний суд. Відповідність до Статуту Організації	10/12

	Об'єднаних Націй. Війна у міжнародному праві Статут Організації Об'єднаних Націй, Пакт Бріана – Келлога	
6	Тема 6. Закони війни. Воєнні злочини. Обов'язок захищати. Деякі питання класифікації тероризму. Права людини і тероризм. Жертви конфліктів. Молодь, війна і тероризм. Неповнолітні солдати	10/12
7	Тема 7. Відповідальність осіб, винних у терористичній діяльності, а також за сприяння терористичній діяльності, організації за терористичну діяльність. Особливості превентивного затримання у районі проведення антитерористичної операції осіб, причетних до терористичної діяльності	12/13
8	Тема 8. Кримінальна відповідальність за вчинення терористичного акту, вчинення інших злочинів, що сприяють тероризму. Правовий і соціальний захист осіб, які беруть участь у боротьбі з тероризмом	12/13
	Разом	92/106

9. Методи навчання

У навчальному процесі використовуються загальнонаукові і спеціальні методи пізнання правових явищ; методи оцінювання та аналізу інформації; методики з правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі принципів права.

10. Методи контролю

Для визначення успішності навчання використовуються контрольні заходи. Контрольні заходи включають поточний та підсумковий контроль.

Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських/практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовки студента до виконання певного завдання.

Підсумковий контроль проводиться для оцінки результатів навчання після закінчення вивчення дисципліни або відокремлених за робочим навчальним планом модулів.

Під час вивчення даної дисципліни використовуються такі форми поточного контролю:

- опитування;
- розв'язання практичних завдань або задач;
- підготовка та захист усного повідомлення за ініціативи студента;
- виконання тестових завдань.

Під час вивчення даної дисципліни використовується така форма семестрового контролю: диференційований залік.

11. Розподіл балів, які отримують студенти

Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється за шкалою Університету (0-100) та національною шкалою.

11.1. Схема нарахування балів з дисципліни

Види та зміст обов'язкових завдань	Максимальна оцінка	Примітки
Участь в роботі впродовж семестру	70	
Підсумкова форма контролю	30	
Разом:	100	

11.2. Умови нарахування балів

Під час роботи на семінарських/практичних заняттях студент має можливість виконувати наступні види робіт, які оцінюються із розрахунку: усна відповідь – від 1 до 5 балів; творче завдання (завдання щодо оцінки тих або інших проблемних питань контрактного та зобов'язального права) – від 1 до 7 балів; тестові завдання – від 1 до 5 балів.

11.3. Критерії підсумкового оцінювання

Проміжок за накопичувальною шкалою Університету	Оцінка чотирибальною національною шкалою
---	--

90 та вище	відмінно
70–89	добре
50–69	задовільно
1–49	незадовільно

11. Методичне забезпечення

До уваги студентів: усі навчально-методичні матеріали (плани лекцій, презентації, завдання/задачі/ситуаційні вправи тощо) подаються у вигляді розсилки на офіційну електронну адресу кожного студента із зазначенням «@krok.edu.ua»

12. Рекомендована література

1. Конституція України (Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1996, № 30, ст. 141)
2. Закон України «Про боротьбу з тероризмом»
3. Кримінальний кодекс України
4. Офіційний вебсайт Міжнародного кримінального суду
5. Офіційний вебсайт Офісу Ради Європи в Україні
6. Апель К.-О. Етноетика та універсалістська макроетика: суперечність чи доповнюваність / Карл-Отто Апель // Єрмоленко А. М. Комунікативна практична філософія. Підручник. – К.: Лібра, 1999. – С. 355-371.
7. Апель К.-О. Обґрунтування етики відповідальності / Карл-Отто Апель // Ситниченко Л. Першоджерела комунікативної філософії. Навч. посібник. – К.: «Либідь», 1996. – С. 46-60.
8. Гро Ф. Стан насильства / Фредерік Гро // Логос. – 2011. – № 1(80). – С. 149-171;
9. Faure E. Культ некомпетентності / Еміль Фаге; - М.: Evidentis, 2005. - 172 с.
10. Бодрійяр Ж. Фатальні стратегії / Жан Бодрійяр. – Львів: Кальварія, 2010. – 192 с.

11. Актуальні питання протидії тероризму у світі та в Україні: аналіт. доповідь / О. Резнікова, А. Місюра, С. Дрьомов, К. Войтовський; за заг. ред. О. Резнікової. Київ: НІСД, 2017. 60 с;
12. «Часопис Київського університету права» 2019/1/ К.О. Манойло. 2019. С. 308-311;
13. Антипенко В.Ф. Визначення поняття “безвинні жертви” у складі тероризму: актуальна проблема. Право України. 2001. № 6. С. 75–77.
14. Поліщук С. Удосконалення загальнодержавної системи боротьби з тероризмом. Інформація і право. 2021. № 2(37). С. 74–80;
15. Дьоміна Н.А. Інтернаціональний тероризм і „терористичний інтернаціонал”. Тероризм і боротьба з ним. Аналітичні розробки, пропозиції наукових і практичних працівників; під ред. А. Комарової та ін. Київ, 2000. С. 334–338. (Наукове видання „Міжвідомчий науковий збірник”, т. 19(1)).

Робочу програму навчальної дисципліни:

Складено доцентом кафедри теорії та історії держави і права, к.ю.н., доцент, Гуменюком Віталієм Васильовичем.

Ухвалено кафедрою теорії та історії держави і права (протокол № !!!! від 29.08.2024 р.)