

**Вищий навчальний заклад
Університет економіки та права «КРОК»
Кафедра психології**

Назва курсу	Виробнича практика
Викладач	Сингаївська Ірина Валентинівна Кандидат психологічних наук, професор, директор ННІ психології, ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК» Петрунько Ольга Володимирівна Доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК» Никоненко Олена Вікторівна Кандидат психологічних наук, доцент, заступник завідувача кафедри психології ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК»
Профайл викладача	https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/spivrobitniki/singajivska-irina-valentinivna https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/spivrobitniki/petrunko-olga-volodimirivna https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/spivrobitniki/nikonenko-olena-viktorivna
Контактний тел.*	(+38 044) 455-69-82, вн. 219
Е-mail:	irinas@krok.edu.ua olgapv@krok.edu.ua nikonenkoev@krok.edu.ua
Статус навчальної дисципліни (обов'язкова/вибіркова)	Обов'язкова
Термін викладання	2 семестр
Консультації	Онлайн – консультації в Teams за попередньо узгодженим графіком

Коротка анотація до курсу. В курсі «Виробнича практика» розглядаються практичні основи психологічної діяльності здобувача вищої освіти. Розкриваються складові психологічної культури, психологічної діяльності працівника та особливості спілкування. Приділяється увага особливостям застосування різноманітних методів, прийомів емоційно-вольового впливу на поведінку здобувачів вищої освіти

Мета та завдання курсу. Основною метою практики є закріплення теоретичних знань студентів-психологів у процесі розв'язання практичних проблем у різних сферах суспільної практики, формування умінь та навичок самостійної роботи практичного психолога. Завдання навчально-ознайомчої практики полягають у:

- поповненні знань студентів з питань форм та методів роботи психолога з дітьми, підлітками та юнаками; з психологічними проблемами, які доводиться вирішувати психологу-практику в закладах освіти;
- вироблення умінь провести психологічне обстеження учнів або студентів різного віку та надати психологічні рекомендації щодо корекції їх особистості;
- ознайомлення студентів з організаціями (структурними підрозділами), які займаються психологічними питаннями щодо «людського фактора»;

- планування та проведення емпіричних досліджень з використанням різних методів;
- обробка та інтерпретація результатів емпіричних досліджень;
- відвідування заходів бази практики
- підготовка висновків та рекомендацій для впровадження їх у практику; формування у студентів-практикантів творчого підходу до опанування основних видів робіт практичного психолога.

Ця практика дає можливість закріпити *навички* самостійного прийняття рішення щодо підбору необхідних психологічних методик для обстеження учнів (студентів) та вибору адекватних способів психологічного впливу на них, а також навички роботи з дітьми, підлітками та юнаками.

1. Формат курсу. Змішаний (*blended*) - курс, має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання.

2. Результати навчання:

Загальні компетенції:

- ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії,
- ЗК9 Здатність працювати в команді.
- **Спеціальні компетенції**
- СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології
- СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема в контексті заходів раннього втручання)
- СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел
- СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій
- СК6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження
- СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації
- СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову, в т.ч особам, які отримали психологічні травми внаслідок війни)
- СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту
- СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики

- Програмні результати:

ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання

ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань

ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги

ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання (зокрема, щодо заходів раннього втручання)

ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій (в т.ч. з особами, які отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни)

ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.

ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.

ПР14.

ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку

ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога

1.

2. Обсяг курсу - 3 кредити ЄКТС (90 год.)

3. Ознаки курсу:

Рік викладання	семестр	Спеціальність, освітня програма	Курс (рік навчання)	Нормативний\ вибірковий
2023-2024 навчальний рік	2	053 Психологія	1	нормативний (Н)

4. Пререквізити – Здобувачі освіти бакалаврів психології повинні мати базові знання з філософії, основ наукових досліджень, інформаційних та цифрових технологій в навчання, а також правових систем сучасності.

5. Технічне й програмне забезпечення /обладнання - Internet access, students' own laptops

6. Політики курсу – Всі питання, пов'язані з академічною доброчесністю, регламентуються Кодексом академічної доброчесності Університету «КРОК»: https://www.krok.edu.ua/download/nakazi/2018-10-18_kodeks-akademichnoi-dobrochesnosti.pdf.

7. Схема курсу

Проведення педагогічної практики включає **три етапи**.

На першому етапі здобувачі освітньо-наукового ступеня бакалавру психології знайомляться з нормативними документами, які регламентують організацію освітнього процесу у закладах вищої освіти; із структурою та системою організації діяльності Університету “КРОК”, кафедри психології та інших кафедр факультету, на яких вони проходитимуть виробничу практику; з системою освітньої роботи кафедри, особливостями методичної, наукової та організаційної роботи науково - педагогічних працівників кафедри, із студентською аудиторією, з якою вони будуть проводити навчальні заняття, відвідувати заняття науково-педагогічних працівників, готувати власний графік проведення занять та інформувати керівників практики.

Другий, основний етап, практики включає підготовку планів-конспектів навчальних занять та їх методичного забезпечення. Здобувачі освітньо-наукового ступеня магістр з психології відвідування баз практики до встановленого графіку, який затверджується керівництвом кафедри. На заняттях практикантів повинні бути присутні керівники практики, а також їх колеги по навчанню. Проводять профорієнтаційну роботу.

На третьому, заключному етапі практики здобувачі готують звіт про практику і захищають його.

8. Система оцінювання та вимоги/ Система оцінювання та критерії

Загальна система оцінювання курсу	Виконання обов’язкової роботи впродовж семестру/залік – 70/30
Семінарські заняття	За виконану роботу під час проходження практики максимально можна отримати 70 балів. Нараховані бали враховуються при виставленні підсумкової оцінки з дисципліни. Інші 30 балів здобувач отримує на заліку (захист звіту з практики).

Умови допуску до підсумкового контролю	Участь в заходах на базі практики у змішаному форматі
---	---

9. Література:

1. Закон України Про вищу освіту (Відомості Верховної Ради (ВВР), 2014, № 37-38, ст.2004) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
2. Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти Університету «КРОК» затверджене Вченою радою (протокол № 4 від 07 квітня 2020 року.), введено в дію наказом ректора (ЗАТВЕРДЖЕНО Вченою радою Університету «КРОК» протокол № 4 від 07.04.2020 р..)
[URL:https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publiczna-informatsiya/polozhennya-pro-praktichnu-pidgotovku_2020-04-05.pdf](https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publiczna-informatsiya/polozhennya-pro-praktichnu-pidgotovku_2020-04-05.pdf)
3. Кодекс академічної доброчесності Університету КРОК, затверджене Вченою радою (протокол №1 від 18.10.2018 р.) URL: https://www.krok.edu.ua/download/nakazi/2018-10-18_kodeks-akademichnoi-dobrochesnosti.pdf.
4. Положення про перевірку академічних та наукових текстів на плагіат в університеті «КРОК», затверджене Вченою радою (протокол №4 від 07.04.2020 р.) URL: https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publiczna-informatsiya/2020-04-10_polozhennya-pro-perevirku-tekstiv-na-plagiat.pdf.