

Назва курсу	Методологія та організація наукових досліджень
Викладач (-і)	Васильченко Ольга Миколаївна
Профайл викладача (-ів)	https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/spivrobitniki/vasilchenko-olga-mikolajivna?__cf_chl_jschl_tk__=fdde92e09f4fe7009e0971a159f9c6c382b6809a-1603028692-0-AaOA5aCtKAfs0MWz147Amy63H5GXms9zcGr0T5Dw0uJokt_0TA8k4f7YawDdlNm53liO01ITChpM1DRreL02KyO_fGiwbZISZ4zVjmmvQ9G7z_h1WzcQeoerKwHhaqm-LrYkADs3sJKuL8LS4A0is1tfcrH5sai15Bx060MXwlboUckTOI88W0bt_vDS-SwtyQm2-mE5kWUAR_2evxxtbu1GfbDru074Xl6rJ_5NNWsAnyd-JW9isd0NGagopFx4rygFEU6Qq_4LqypCG4vQoFbSTPbJbjN0n0_p0JlakhC-iUqzkt37auLZjarqFB6FL515GNNbaRxo4eAegeU8g7o
Контактний телефон	+380508133346
E-mail	OlgaVM@krok.edu.ua
Консультації	Онлайн-консультації: по четверга щотижня, 13.00-14.00, MS Teams: https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19:meeting_NDBlOTc5OTUtYmRlZS00MzcyLTkwMDctMDc0MDk4N2EyMGNh@thread.v2/0?...{"Tid":"cf94ad9d-2983-43f5-9909-722602ea2165","Oid":"328aac99-6d2b-4d72-bef6-6cb63ec25bb4"}

1. Коротка анотація до курсу –

Курс «Методологія та організація наукових досліджень» включає два модулі: «Теоретичні та методологічні засади наукових досліджень» та «Методика та ефективність наукових досліджень»

Знання, одержані з цієї дисципліни, розкривають студентам сутнісну специфіку методології психологічних досліджень, з провідними парадигмами, парадигмальними підходами, типами раціональності, світоглядними функціями та ідеологемами класичних і некласичних напрямків психології.

Мета вивчення дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» формування у студентів світоглядної основи теоретичної та практичної діяльності майбутнього психолога; систематизованого комплексу знань про загальні принципи, форми та методи проведення наукових досліджень.

Завдання вивчення дисципліни:

- аналіз когнітивного, соціально-психологічного та історичного векторів розвитку психології;
- вивчення провідних методологічних орієнтацій, підходів і

методологування;

- ознайомлення з провідними парадигмами, парадигмальними підходами і методологемами класичних і некласичних напрямків психології;
- освоєння навичок побудови наукових теорій, висунення гіпотез та їх перевірки в дослідженні;
- оптимізація наукового мислення студентів.

Формат курсу

- Очний (*offline*) в умовах епідситуації зеленої, жовтої та помаранчової зон.
- **Змішаний (*blended*) - курс, що має супровід в системі moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання;**
- Дистанційний (*online, moodle*) - курс без очної складової в умовах епідситуації червоної зони.

2. Результати навчання

ВИ ОДЕРЖИТЕ спираючись на знання методології вміння використовувати конкретні методи дослідження у різних галузях психології, застосовувати ці методи на практиці;

- застосовувати різноманітні методики дослідження в різних галузях психології для роботи з представниками різних вікових та професійних груп населення;

БУДЕТЕ ЗНАТИ :

- суть теорії та методології науки;
- основні напрямки сучасної методології психології;
- основні психологічні категорії та поняття;
- пояснювальні принципи у психології, що виходять з філософії;
- загальнопсихологічні пояснювальні принципи;
- конкретнонаукові пояснювальні принципи;
- методологічні підходи у психології (особистісний, діяльнісний, системний);
- ключові проблеми психології та підходи до їхнього вирішення.

НАВЧИТЕСЯ:

- аналізувати зміст робіт з методології науки та методології і теорії психології;
- розкривати суть основних понять та теоретичних положень, що вивчаються;
- користуватися основними психологічними категоріями та поняттями;
- пояснювати та використовувати основні принципи психологічної науки;

- пояснювати теоретико-методологічні положення, використовуючи набуті раніше знання з психології, добирати адекватні приклади тощо;
- працювати з літературними джерелами з психології: здійснювати інформаційний пошук, аналізувати теоретичний матеріал і здійснювати його узагальнення, формулювати висновки.

3. Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин/ кредитів ECTS 150 год 5 кредитів		
Загальна кількість годин / форма навчання	денна	заочна	дистанційн
лекції	20	10	10
семінарські заняття / практичні / лабораторні	10	4	4
самостійна робота	120	136	136

4. Пререквізити: усі психологічні дисципліни, особливо «Основи наукових досліджень», «Загальна психологія»

Постреквізити: усі психологічні дисципліни; написання та видання наукових робіт – тез, статей, магістерської дипломної роботи

5. Технічне й програмне забезпечення /обладнання стандартне для сучасного гаджета, проте необхідне підключення студента до навчальної платформи «Moodle», яка вміщує тематичні кейси (папки-підбірки методичних матеріалів), та можливості відвідувати онлайн-конференції (Zoom, MS Teams).

6 Політики курсу – студенти мають дотримуватись кодексу академічної доброчесності: https://www.krok.edu.ua/download/nakazi/2018-10-18_kodeks-akademichnoi-dobrochesnosti.pdf

ПРИНЦИПОВОЮ вимогою викладача до студентів є дотримання академічної доброчесності – тобто ОСОБИСТОГО виконання наданих завдань (якщо не передбачено створення проекту з наступним урахуванням індивідуального внеску кожного з виконавців). Копі-пейсти (реферати та презентації) оцінюються 0 балів і не доробляються.

7. Схема курсу

N	Тема	Форма діяльності (лекція, самостійна робота, дискусія, практичне/се мінарське, групова робота) Формат: (Online/ аудиторне заняття)	Завдання	Термін виконання
1	Наука, як сфера людської діяльності.	Лекція 2	Розробити план-графік власного магістерського дослідження.	Третій тиждень вивчення дисципліни
2	Категоріальний апарат наукових досліджень.	Лекція 2 Практичне 2		
3	Методологія наукового дослідження.	Лекція 4 Практичне 2		
4	Методи наукового дослідження.	Лекція 4 Практичне 2		
5	Організація та проведення наукових досліджень.	Лекція 2 Практичне 2	Розробити вступ магістерської роботи та прописати його теоретико-методологічні засади.	Здати за десять днів до екзамену
6	Пошук, накопичення та обробка наукової інформації.	Лекція 2		
7	Проведення теоретичних досліджень.	Лекція 2 Практичне 2		
8	Оформлення результатів наукової роботи.	Лекція 2		

РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ТА МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ.

Тема 1. Наука, як сфера людської діяльності. Предмет і сутність науки як сфери людської діяльності. Поняття про науку. Мета та предмет науки. Види наукових знань. Основні ознаки науки. Понятійний апарат науки. 5. Види та функції наукової діяльності.

Тема 2 Категоріальний апарат наукових досліджень. Сутність та мета наукового дослідження. Рівні дослідження: теоретичний та емпіричний. Структурні компоненти теоретичного пізнання: проблема, гіпотеза і теорія. Вимоги до гіпотези та її функції. Класифікація та структурні елементи теорії. Факти, емпіричні узагальнення і закони (залежності). Теоретичні та прикладні наукові дослідження. Сутність концепції дослідження.

Тема 3. Методологія наукового дослідження. Системний характер наукового пізнання. Ідея як продукт людської думки, форма відображення дійсності. Наукове знання як складний об'єкт дослідження. Методологія науки: сутність, мета. Предмет і сутність методології. Методологічна основа наукового дослідження. Методика наукового пізнання.

Тема 4. Методи наукового дослідження. Роль методу в науковому дослідженні. Методи емпіричного дослідження.. Класифікація методів: формальні, змістовні, загальнофілософські, загальнонаукові, спеціально-наукові, дисциплінарні та міждисциплінарні. Типологія методів наукового дослідження. Загальнологічні методи, що застосовуються на емпіричному і теоретичному рівнях дослідження. Історичний і логічний методи. Вибір методів дослідження.

РОЗДІЛ 2. МЕТОДИКА ТА ЕФЕКТИВНІСТЬ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

Тема 5. Організація та проведення наукових досліджень. Основи організації науково-дослідної роботи . Основні етапи організації наукового дослідження. Вибір напрямку наукового дослідження. Поняття наукової проблеми. Поняття теми дослідження та її формулювання. Визначення предмета та об'єкта дослідження. Мета і завдання дослідження. Порядок здійснення наукового дослідження. Етапи НДР.

Тема 6. Пошук, накопичення та обробка наукової інформації. Загальна характеристика інформації. Інформації та інформатика.. Підсистема інформації. Види джерел інформації. Інформаційне забезпечення наукових досліджень. Пошук необхідної інформації. Пошук інформації в бібліотеці. Комп'ютерні технології пошуку інформації. Порядок обробки та групування інформації. Документальні джерела інформації. Опубліковані документи. Неопубліковані документи. Аналіз наукової літератури.

Тема 7. Проведення теоретичних досліджень.

Сутність, мета, завдання та етапи теоретичних досліджень. Методи теоретичних досліджень. Сутність, мета, функції наукового експерименту. Класифікація експериментів. Методологія експериментальних досліджень. Загальні вимоги до проведення експерименту. Типові помилки в проведенні експерименту. Робоче місце експериментатора та організація експерименту. Використання математичних методів у дослідженнях.

Тема 8. Оформлення результатів наукової роботи. Прийоми викладення матеріалів наукового дослідження. Мова та стиль наукової роботи. Складання та оформлення звітів з НДР.

Магістерська робота як кваліфікаційне дослідження. Загальна характеристика магістерської роботи. Послідовність виконання магістерської роботи. Підготовчий етап роботи над магістерською роботою. Робота над змістом магістерської роботи. Заклучний етап роботи над магістерською роботою. Типові помилки в написанні та оформленні магістерської роботи 6. Підготовка до захисту та захист магістерської роботи.

8. Система оцінювання та вимоги/ Система оцінювання та критерії

Загальна система оцінювання курсу	<i>участь в роботі впродовж семестру/екзамен - 70/30</i>
Вимоги до індивідуальної /письмової роботи*	<i>Ви маєте здати дві самостійні роботи</i>
Семінарські/практичні заняття	Активна участь у практичних заняттях (не менше 5 раз)
Умови допуску до	Накопичення 30 балів за всі види робіт

підсумкового контролю	
--------------------------	--

9. Основна та додаткова література до курсу:

Базова:

1. Абрамов В.І. Методологія системного підходу та наукових досліджень (дослідницькі та інноваційні процеси в державній службі): Навчально-методичний посібник/ В.І. Абрамов, В.Х. Арутюнов. - К.: КНЕУ, 2005. - 178 с.
2. Алькема В.Г. Основи наукових досліджень: Навчальний посібник для студентів спеціальності 8050108 "Маркетинг"/ В. Г. Алькема. - К.: Університет економіки та права "КРОК", 2008. - 128 с.
3. Єріна А.М. Методологія наукових досліджень: Навчальний посібник/ А.М. Єріна, В.Б. Захожай, Д.Л. Єрін. - К.: Центр навчальної літератури, 2004. - 212 с.
4. Ковальчук В.В. Основи наукових досліджень: Навчальний посібник/ В.В. Ковальчук, Л.М. Моїсєєв. - 4-е вид., перероб. і доп.. - К.: ВД "Професіонал", 2007. - 240 с.
5. Радіонова І.Ф. Методологія наукових досліджень: прикладний аспект: Навч. посібник/ І. Ф. Радіонова ; рец. В. І. Грушко. - К.: КНЕУ, 2010. - 106 с.
6. Романчиков В.І. Основи наукових досліджень: Навчальний посібник/ В. І. Романчиков. - К.: Центр учбової літератури, 2007. - 254 с.
7. Стеченко Д.М. Методологія наукових досліджень: Підручник/ Д.М. Стеченко, О.С. Чмир. - 2-ге вид., перероб. і доп.. - К.: Знання, 2007. - 317 с.
8. Філіпенко А.С. Основи наукових досліджень: Конспект лекцій. Навчальний посібник/ А. С. Філіпенко. - К.: Академвидав, 2005. - 208 с.
9. Шейко В.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: Підручник / В. М. Шейко. - 5-те вид., стереотипне. - К.: Знання, 2006. - 307 с.

Допоміжна

1. Балл Г. До обґрунтування раціогуманістичного підходу у психології / Г. Балл // Психологія і суспільство. – 2004. – № 4. – С. 60-74.
2. Брадовський В. Й., Патрик І. П., Яблонко В. Я. Тлумачний словник психологічних термінів в українській мові / В. Й. Брадовський, І. П. Патрик, В. Я. Яблонко. – К.: ВД «Професіонал», 2005. – 224 с.
3. Бродовська В. Й., Грушевський В. О., Патрик І. П. Тлумачний російсько–український словник психологічних термінів: Словник. / В. Й. Бродовська, В. О. Грушевський, І. П. Патрик. – К.: ВД «Професіонал», 2007. – 512 с.
4. Сурмін Ю.П. Майстерня вченого: Підручник для науковця/ Ю.П.Сурмін. - К.: Навчально-методичний центр "Консорціум із удосконалення менеджмент-освіти в Україні", 2006. - 302 с.
5. Технологія наукових досліджень (схеми та приклади): Навчальний посібник/ Уклад. Дороніна М.С.. - Х.: ВД "ІНЖЕК", 2005. - 64 с.

15. Інформаційні ресурси

(електронні джерела вільного доступу з адресами (режимом доступу))

1. Информационные источники <http://library.kpi.kharkov.ua/Statti.html>
2. Методологія і організація наукових досліджень. Крушельницька О.В. Науковий посібник -К.: Кондор, 2003 - 192с. http://zaochka.net/catalog_p_9.html
3. Лекции. Организация исследовательской деятельности
http://gendocs.ru/v964/лекции._организация_исследовательской_деятельности
4. Реферативные журналы ВИНИТИ (РЖ ВИНИТИ)
<http://www.lib.tpu.ru/cgi-bin/viniti/zgate?Init+viniti.xml,viniti.xsl+rus>

До уваги студентів:

авторське методичне забезпечення курсу розміщено на платформі Moodle
(<https://dist1.krok.edu.ua/course/view.php?id=379>).

Готові роботи здаються у Moodle!

**Бажаю успіхів у вивченні цього складного і надзвичайно важливого
предмету!**