

Назва курсу	Диференціальна психологія
Викладач	Петрунько Ольга Володимирівна – лекції, семінарські заняття
E-mail	OlgaPV@krok.edu.ua
Консультації	Петрунько Ольга Володимирівна: ї Он лайн - консультації: щосереди 9:00-10:00 на платформі MS Teams за актуальним посиланням в кабінеті студента

1. Коротка анотація до курсу

Курс «Диференціальна психологія» містить чотири змістових **модулів**:

1. Вступ до дисципліни (історія становлення диференціальної психології, понять апарат, загальні і спеціальні методи дослідження).
2. Дослідження формально-динамічних властивостей людини у диференціальній психофізіології та диференціальній когнітології.
3. Дослідження емоційної сфери людини в диференціальній психології.
4. Дослідження особистості та індивідуальності в диференціальній психології.

Мета курсу – ознайомити студентів з основними положеннями диференціальної психології як галузі психологічної науки, показати можливості використання диференціально-психологічних знань у психологічній практиці, формувати уміння та навички інформаційно-аналітичної діяльності в галузі психології, розвивати професійне мислення та сприяти професійному зростанню.

Завдання курсу. Освоївши курс «Диференціальна психологія» студент повинен: 1) знати структуру, предмет, основні завдання та методи диференціальної психології; типологічні та індивідуальні відмінності в темпераменті, характері та здібностях людини; особистісні відмінності та структурно-функціональну модель індивідуальності людини; індивідуальні та типологічні відмінності стилів діяльності та поведінки людей, у т.ч. їх статеві-вікові відмінності; 2) уміти виявляти індивідуально-типологічні особливості людини та індивідуальний стиль її діяльності; налагоджувати ефективні взаємовідносини між людиною і оточуючим середовищем; використовувати диференціально-психологічні знання для діагностичної, консультативної, корекційної, реабілітаційної та психотерапевтичної практики.

Формат курсу (залежно від вказівок керівництва закладу освіти):

- **Очний (offline).**
- **Змішаний (blended)** – поєднання очного і заочного елементів.
- **Дистанційний (online)** – викладення курсу відбувається лише онлайн, та забезпечується сервісом MS Teams й платформою дистанційного навчання Moodle.

2. Результати навчання

В результаті засвоєння дисципліни студенти зможуть застосовувати системний підхід у вивченні індивідуальності людини; визначати індивідуально-психологічні особливості особистості, їх походження; застосовувати методи дослідження індивідуально-психологічних відмінностей, як цілісної системи властивостей особистості; інтегрувати різноманітні дані про індивідуально-психологічні властивості досліджуваної людини в єдине цілісне уявлення про її індивідуальність; критично аналізувати досвід використання дослідження особливостей проявів індивідуальних відмінностей із використанням психологічного інструментарію та роботи у сферах психологічного консультування і корекції осіб із різними особистісними властивостями; аргументовано презентувати результати власних досліджень.

3. Обсяг курсу Диференціальна психологія

Вид заняття	Загальна кількість годин/ кредитів ECTS	
Загальна кількість годин / форма навчання	Дена	Заочна
лекції	28	14
семінарські заняття / практичні / лабораторні	28	6
самостійна робота	34	70
Усього : 120 годин (4 кредити)		
Підсумковий контроль	ЕКЗАМЕН	

4. Пререквізити. Опанування дисципліни «Диференціальна психологія» передбачає використання знань з інших психологічних дисциплін (загальної та диференціальної психології, дитячої психології, педагогічної та вікової психології, соціальної психології тощо).

Постреквізити. Курс «Диференціальна психологія» створює основу для дальшого набуття знань, необхідних студентам для опанування інших психологічних дисциплін та у дальшій професійної діяльності в якості практичного психолога.

5. Технічне й програмне забезпечення/обладнання – сучасні гаджети, підключені до мережі Інтернет; наявність у студентів активованого аккаунта в Офісі 365, корпоративної пошти та підключення до платформи дистанційного навчання «Moodle»; встановлені на телефон / ПК

додатки / спеціальні програми, що забезпечують відвідування онлайн занять через сервіси Zoom або MS Teams.

6. Політика курсу.

Студенти третього курсу бакалаврату мають:

1) поглиблювати набуті на лекціях і семінарах знання шляхом самостійного опрацювання рекомендованої фахової літератури; самостійно опрацьовувати додатковий навчальний матеріал, що виходить за межі лекцій і виноситься на обговорення в процесі семінарів, та брати активну участь у семінарах при обговоренні тем, які розглядаються;

2) підготувати презентацію на вільно обрану тему в рамках навчального курсу (орієнтовний перелік тем надається викладачем) та представити підготовлений матеріал для групового обговорення на семінарі;

3) розробити два термінологічних словника – з клінічної психології та з патопсихології (переліки понять для тлумачення надаються викладачем);

4) у разі проведення занять (насамперед семінарів) в он-лайн форматі студенти мають приєднатися виключно під своїм реальним прізвищем до навчальної платформи (Teams, ZOOM), де проводиться заняття. Впродовж заняття камера має бути ввімкненою. Мікрофон включається за потреби (при включенні в дискусію). При неможливості включити камеру студент має отримати дозвіл викладача бути присутнім з вимкненою камерою. В разі відсутності реакції на особисте звернення викладача студент вважається відсутнім на занятті;

5) дотримуватися ухваленого в університеті кодексу академічної доброчесності: https://www.krok.edu.ua/download/nakazi/2018-10-18_kodeks-akademichnoi-dobrochesnosti.pdf

7. Комунікації.

1. Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є платформа Moodle, де розміщено презентації лекцій, плани семінарських занять, переліки термінів для розробки словників, методичні рекомендації до виконання індивідуальних завдань та групових творчих проєктів тощо. Адреса: <https://dist.krok.edu.ua/course/view.php?id=531>. Якщо з технічних причин доступ до Moodle неможливий, а питання є терміновим, слід направити електронний лист з позначкою «Важливо» на адресу: dist.center@krok.edu.ua. У листі слід обов'язково вказати прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.

2. Інші засоби зв'язку – форум курсу, корпоративна пошта, приватні повідомлення. Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни подання контрольних робіт та ін. – регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу.

3. Для проведення он-лайн лекцій, семінарів, практичних занять та інших заходів використовуються платформи Zoom та MS Teams. Вхід на платформу MS Teams здійснюється за допомогою імені користувача і пароля Office 365.

4. Розклад занять розміщено в кабінеті студента, а також є доступним за посиланням: <https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/pidrozdili/strukturni/studentskij-ofis/rozklad>. У разі виникнення проблем з відображенням розкладу, прохання використовувати альтернативні інформаційні ресурси: 1) мобільний додаток Telegram Bot «КРОК – віртуальний помічник» або contact@krok_timetable_bot; 2) інформаційний портал: кабінет студента / кабінет викладача. Графіки консультацій викладача також знаходяться у персональному кабінеті студента. Для користування вказаними додатками студент має авторизуватися в системі Office 365. Питання щодо входу у кабінет за адресою: support@krok.edu.ua.

5. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень (корпоративна пошта університету «Крок» викладача курсу). Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів.

8. Схема курсу:

Кількість годин (л+с)	Тема	Література (за номером в списку)	Завдання
	ПЕРШИЙ МОДУЛЬ		
2(л)	Тема 1. Предмет і завдання диференціальної психології	1; 2; 3; 4; 5	Підготовка до семінару Розробка словника
2(л)	Тема 2. Ідіографічний та номотетичний підходи	1; 2; 3; 4; 5	Підготовка до семінару Розробка словника
2(л)	Тема 3. Ендо- та екзочинники відмінностей між людьми	1; 2; 3; 4; 5	Підготовка до семінару Розробка словника
2(л)+2(с)	Тема 4. Загальні і спеціальні методи диференціальної психології	1; 2; 3; 4; 5	Підготовка до семінару Розробка словника
	ДРУГИЙ МОДУЛЬ		
2(л)+2(с)	Тема 5. Диференціальна психофізіологія та диференціальна когнітологія	1; 2; 3; 4; 5	Підготовка до семінару Розробка словника
2(л)+2(с)	Тема 6. Дослідження темпераменту людини в диференціальній психології: психофізіологічний та особистісний аспекти	1; 2; 3; 4; 5	Підготовка до семінару Розробка словника

2(л)	Тема 7. Зв'язок темпераменту і характеру	1; 2; 3; 4; 5	Підготовка до семінару Словник
ТРЕТІЙ МОДУЛЬ			
4(л) + 4(с)	Тема 8-9. Диференціальна психологія емоційної сфери людини	1; 2; 3; 4; 5	Підготовка до семінару Словник
ЧЕТВЕРТИЙ МОДУЛЬ			
2(л)	Тема 10. Теорії особистості	1; 2; 3; 4; 5	Підготовка до семінару
2(л) + 2(с)	Тема 11. Диференціальні дослідження характеру	1; 2; 3; 4; 5	Підготовка до семінару
2(л) + 2(с)	Тема 12. Дослідження волі і процесів саморегуляції	1; 2; 3; 4; 5	Підготовка до семінару Розробка словника
2(л)	Тема 13. Дослідження індивідуальності у диференціальній психології	1; 2; 3; 4; 5	Підготовка до семінару Розробка словника
2(л)	Тема 14. Диференціальні дослідження людської поведінки	1; 2; 3; 4; 5	Підготовка до семінару Розробка словника

9. Система оцінювання:

	Загальна система оцінювання курсу
Семінарські заняття	1. Підготовка презентацій за модульними темами , індивідуальний виступ на семінарі, активна участь у дискусіях – 35 балів (5 балів за кожний семінар). 2. Розробка словника – 25 балів. Усього за роботу в семестрі – 60 балів. 3. ДИФЗАЛІК (тестова форма) – 40 балів.
Умова допуску до підсумкового контролю	Накопичення 35 балів за всі види семестрової роботи

11. Література до вивчення курсу.

Основна література:

1. Диференціальна психологія / Ред. О.Л. Туриніна, Є.О. Варлакова. К.: ДП Видавничий дім «Персонал», 2012. 136 с.
2. Диференційна психологія: підручник / За загальною редакцією академіка С.Д. Максименка. К.: Видавничий дім «Слово», 2013. 496 с.
3. Мазяр О.В. Диференціальна психологія : навчальний посібник. К.: Видавничий дім «Кондор», 2017. 284 с.
4. Палій А.А. Диференціальна психологія: навч. посіб. К. : Академвидав, 2010. 432 с.

5. Романовська Л. І., Подкоритова Л. О. Диференціальна психологія. Львів: «Новий світ – 2000», 2008. 235 с.

Інші ресурси:

1. Пошукова система Національної бібліотеки імені В.І.Вернадського. – Режим доступу до електронних ресурсів - <http://www.nbuv.gov.ua/>
2. Ispp.org.ua - офіційний сайт Інституту соціальної та політичної психології АПН України Режим доступу до електронного ресурсу
3. National Center for Biotechnology Information – інформаційний ресурс збереження даних з молекулярної біології, біомедицині та генетиці США. Режим доступу до електронного ресурсу - <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>