

Назва курсу	Загальна психологія (для першого курсу денної, заочної та дистанційної форми навчання)
Викладач	Острова Вікторія Дмитрівна, доцент кафедри психології, кандидат психологічних наук
E-mail	OstrovaV@krok.edu.ua
Консультації	Острова Вікторія Дмитрівна: Он лайн - консультації: кожного тижня у п'ятницю 12.00-13.00 на платформі MS Teams

1. Коротка анотація до курсу

Курс «Загальна психологія» містить такі розділи:

1. Психологія як наука.
2. Психіка як предмет психології.
3. Пізнавальні психічні процеси.

Метою викладання навчальної дисципліни «Загальна психологія» є набуття та осмислення академічних знань про психологію, її місце в системі наук, ознайомлення з різними теоретико-методологічними підходами до аналізу психічних явищ та системою психологічних понять і методів, вимогами до особистості психолога, що створить передумови для свідомого вивчення інших фахових навчальних дисциплін.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Загальна психологія» є:

Завдання курсу: надання студентам систематизованих знань про: історичні передумови і перспективи розвитку психології, її напрямки та галузі, загальні категорії та методи психології, психологічні закономірності і механізми виникнення, функціонування і розвитку психіки, та формування у них, на основі набутих теоретичних знань, практичних умінь і навичок правильно і обґрунтовано, з наукового погляду, характеризувати психічні процеси, стани та властивості особистості, їх прояви в різноманітних сферах життєдіяльності.

Формат курсу:

Очний (залежно від вказівок керівництва закладу освіти з урахуванням вимог безпеки);

Дистанційний (online) – викладення курсу відбувається лише онлайн, та забезпечується сервісом MS Teams й платформою дистанційного навчання Moodle.

2. Результати навчання

Студенти мають знати:

- на понятійному рівні: основні етапи становлення психології як науки; основні теоретичні напрямки сучасної психології;

- на фундаментальному рівні: основні категорії, принципи, закони сучасної психології; методи психологічного дослідження; теоретичне обґрунтування проблеми виникнення та розвитку психіки у філогенезі; виникнення, онтогенетичний розвиток, особливості свідомості людини;

- на практично-творчому рівні: функції, механізми та закономірності пізнавальних психічних процесів: відчуття, сприймання, пам'яті, мислення та уваги, уяви людини.

Студенти мають уміти:

- на репродуктивному рівні: аналізувати психологічні факти та явища;
- на творчому рівні: застосовувати знання загальної психології при вивченні інших дисциплін циклу професійної підготовки.

3. Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин/ кредитів ECTS			
	Денна		Заочна/дистанційна	
	1 семестр	2 семестр	1 семестр	2 семестр
<i>лекції</i>	28	28	14	14
<i>семінарські заняття / практичні / лабораторні</i>	28	28	14	14
<i>самостійна робота</i>	94	64	122	92

4. Пререквізити. Опанування дисципліни «Загальна психологія» передбачає використання знань із шкільних курсів загальної біології, біології людини, основ безпеки життєдіяльності, хімії, фізики, історії, основ філософії.

Постреквізити. Курс «Загальна психологія» для першого курсу бакалаврату створює основу для продовження вивчення загальної психології на другому курсі, а також сприяє подальшому засвоєнню спеціальних дисциплін («Історія психології», «Психологія особистості», «Гендерна психологія», «Вікова і педагогічна психологія», «Психологія сім'ї», «Психофізіологія», «Пропедевтика психології» тощо).

5. Технічне й програмне забезпечення/обладнання — сучасний гаджет, підключений до мережі Інтернет; наявність у студента активованого

аккаунта в Офісі 365, корпоративної пошти та підключення до платформи дистанційного навчання «Moodle»; встановлені на телефон/ПК додатки/спеціальні програми, що забезпечують відвідування онлайн занять через сервіс MS Teams.

6. Політика курсу.

Студенти мають:

- здійснювати стислий запис навчального матеріалу, який надиктовує викладач під час лекції, та доповнювати свої знання шляхом самостійного опрацювання конспектів лекцій, та основної літератури, наданих на платформі «Moodle».

- дотримуватись кодексу академічної доброчесності:
https://www.krok.edu.ua/download/nakazi/2018-10-18_kodeks-akademichnoi-dobrochesnosti.pdf

- виконувати надані завдання особисто (якщо не передбачено колективного створення проекту з наступним урахуванням індивідуальної участі кожного зі студентів).

Авторський методичний супровід курсу у вигляді текстів лекцій, списку основної та додаткової літератури до тем, презентацій розміщено на платформі дистанційного навчання Moodle ([Курс: Загальна психологія 1 курс-Острова В.Д. \(krok.edu.ua\)](#)).

7. Схема курсу

Кількість годин (лекції+ семінари)	Тема	Завдання
	ПЕРШИЙ СЕМЕСТР	
4+4	Тема 1. <i>Психологія як наука</i> Наука як особлива форма людської діяльності. Психіка, об'єкт та предмет психології як науки.	Підготуватися до усного опитування
4+4	Тема 2. <i>Структура психології як професійної діяльності.</i> Теоретична та прикладна психологія.	Підготуватися до представлення індивідуальних робіт

	Психологічне практикування. Зв'язок психології з іншими науками. Напрями прикладної психології.	
6+6	Тема 3. Категоріальний апарат загальної психології. Принципи психології. Основні категорії і поняття. Методи психології.	Підготуватися до усного опитування
6+6	Тема 4. Періодизація історичного розвитку психологічних ідей. Принципи історико-психологічного аналізу та основні етапи розвитку психології як науки.	Підготуватися до представлення індивідуальних робіт
4+4	Тема 5. Психіка тварин. Інстинкти, навчіння, комунікація та соціальна поведінка.	Підготуватися до представлення індивідуальних робіт
2+2	Тема 6. Психіка як властивість особливим чином організованої матерії – мозку. Мозок, його будова й функції. Нервова система людини.	Підготуватися до обговорення наданих на занятті питань
2+2	Тема 7. Розвиток психіки. Історичний розвиток психіки (філогенез). Розвиток психіки в онтогенезі. Вікова періодизація розвитку психіки.	Підготуватися до виконання письмової перевіркової роботи
	Залік	Підготуватися до складення заліку
	ДРУГИЙ СЕМЕСТР	
4+4	Тема 8. Відчуття. Фізіологічне підґрунтя відчуттів. Класифікація та різновиди відчуттів. Загальні властивості відчуттів	Підготуватися до усного опитування
4+4	Тема 9. Сприйняття.	Підготуватися до тестування та

	Функції, характеристика образу сприйняття та його процесуальність. Властивості та види сприйняття	представлення індивідуальних робіт
4+4	Тема 10. Пам'ять. Фізіологічне підґрунтя пам'яті. Теорії пам'яті. Процеси пам'яті та її різновиди	Підготуватися до тестування та усного опитування
5+5	Тема 11. Мислення . Теорії мислення. Розумові дії та операції мислення. Форми мислення. Індивідуальні особливості мислення.	Підготуватися до тестування та усного опитування
4+2	Тема 12. Мислення та інтелект. Види мислення і репрезентації. Теорії інтелекту. Індивідуальні особливості інтелекту	Підготуватися до представлення індивідуальних робіт
4+4	Тема 13. Увага Об'єктивні та суб'єктивні прояви уваги. Види уваги та властивості уваги.	Підготуватися до тестування та усного опитування
4+4	Тема 14. Уява. Види і процеси уяви.	Підготуватися до тестування та усного опитування
	Екзамен	Підготуватися до складення екзамену

ПРИМІТКА: л – лекція, с – семінар.

8. Система оцінювання та вимоги/ Система оцінювання та критерії

Загальна система оцінювання курсу	участь в роботі впродовж семестру/екзамен - 55/45
Семінарські/практичні заняття	Робота на семінарських заняттях: Індивідуальний виступ - від 3 до 5 балів (не менше 2 разів). Доповнення до виступу іншого студента - 1-2 бали. Участь у науковій дискусії та бесіді – від 1 до 2 балів. Виконання письмової контрольної роботи – від 5 до 10 балів. Написання та захист рефератів, або виконання презентації, або виконання індивідуального творчого завдання – від 5 до 15 балів. Бліц-опитування – від 2 до 5 балів.
Умови допуску до підсумкового контролю	Накопичення 35 балів за всі види робіт

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ: НАЦІОНАЛЬНА ТА ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS
		Пояснення
90 – 100	Відмінно («зараховано»)	«Відмінно» – теоретичний зміст курсу освоєний цілком , навчальні завдання, які передбачені програмою навчання виконані в повному обсязі, відмінна робота без помилок або з незначними помилками.
70– 89	Добре («зараховано»)	«Дуже добре» – теоретичний зміст курсу освоєний цілком , навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, навчальні завдання, які передбачені програмою навчання виконані , якість виконання більшості з них оцінено числом балів, близьким до максимального .
70 – 80		«Добре» – теоретичний зміст курсу освоєний цілком , навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, навчальні завдання, які передбачені

		програмою навчання виконані , якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів.
50 – 69	Задовільно («зараховано»)	« Задовільно » – теоретичний зміст курсу освоєний не повністю , але прогалини не носять істотного характеру, навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані , більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано .
50-59		« Достатньо » – теоретичний зміст курсу освоєний частково , деякі навички роботи не сформовані , частина передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконані , або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального .
50-55	Незадовільно («не зараховано»)	« Умовно незадовільно » – теоретичний зміст курсу освоєний частково , навички роботи не сформовані , більшість , навчальних завдань не виконано , або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального , робота потребує добробки .
1– 49		« Безумовно незадовільно » – теоретичний зміст курсу не освоєно , необхідні навички роботи не сформовані , виконані навчальні завдання містять грубі помилки , робота потребує повної переробки.

9. Основна та додаткова література до курсу:

Базова

1. Варій М. Й. Загальна психологія : Підручник / М. Й. Варій. 3-е вид., виправл. і доп. К.: Центр учбової літератури, 2009. 1007 с.
2. Гончарук П. А. Загальна психологія : Пропедевтика (модульний курс) : Навчальний посібник / П. А. Гончарук, І. В. Сингаївська; Університет економіки та права "КРОК". К. : Університет економіки та права "КРОК", 2009. 220 с.

3. Загальна психологія : підруч. для студ. вищ. навч. закладів / ред. С. Д. Максименко, В. О. Зайчук, В. В. Клименко, В. О. Соловієнко / за заг. ред. С. Д. Максименка. Київ : Форум, 2000. 543 с.
4. Зелінська Т. М. Практикум із загальної психології : Навчальний посібник / Т. М. Зелінська, І. В. Михайлова. К.: Каравела, 2009. 272 с.
5. М'ясоїд П. А. Загальна психологія : Навчальний посібник / П. А. М'ясоїд. 5-те вид., стер. К. : Вища школа, 2006. 487 с.
6. Максименко С. Д. Загальна психологія : Навчальний посібник / С. Д. Максименко. 3-є вид., перероб. і доп. К. : Центр учбової літератури, 2008. 272 с.
7. Павелків Р.В. Загальна психологія. Підручник. – К.: Кондор, 2009. – 576 с.
8. Савчин М. В. Загальна психологія : навчальний посібник/ М. В. Савчин. К.: Академвидав, 2011. 464 с.
9. Трофімов Ю. Л. Психологія: Підручник / За ред. Ю. Л. Трофімова; В. В. Рибалка, П. А. Гончарук. 3-тє вид., стереотип. К.: Либідь, 2001. 560 с.
10. Хохліна О. П. Проблема методологічних принципів психології / О. П. Хохліна // Юридична психологія. 2015. № 2. С. 5-25.

Додаткова :

1. Губко О. Т. Основи зоопсихології [Текст]: Навчальний посібник / За ред. С. І. Болтівця. - К. : Світогляд, 2006. - 190 с.
2. Доценко В. В. Зоопсихологія : навч. посіб. / В. В. Доценко ; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. — Харків, 2019. — 240 с.
3. Історія психології: від античності до початку ХХ століття : навч. посібник / Авт-уклад. О. П. Коханова, 2016. НВП «Інтерсервіс». 235 с.
4. Казміренко Л. І., Кудерміна О. І., Мойсєєва О. Є. Психологія// За загальною редакцією Л. І. Казміренко. Київ, 2015. -215 с. URL: https://www.naiau.kiev.ua/files/kafedru/up/pidrych_psuxologiya.pdf
5. Криштанович С. В. Лекція 1 Вступ, предмет, об'єкт, завдання та методи психології з навчальної дисципліни педагогіка та психологія. URL: <https://repository.ldufk.edu.ua/bitstream/34606048/33541/1/METHODS.pdf>
6. Максименко С. Д. Розвиток психіки в онтогенезі / С. Д. Максименко. К. : Форум, 2002. Т.1. 319с.; Т.2. 335 с.
7. Методика та організація наукових досліджень : Навч. посіб. /С. Е. Важинський, Т І. Щербак. Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2016. 260 с.
8. Методологічні та теоретичні проблеми психології : навч. посіб. / Корольчук М. С., Трофімов Ю. Л. та ін. К. : Ніка-Центр, 2008.
9. Основи методології та організації наукових досліджень: Навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів і ад'юнтів / за ред. А. Є. Конверського. — К.: Центр учбової літератури, 2010. — 352 с.

10. Павленко В. П. Нові та нетрадиційні психологічні теорії. Конспект лекцій із словником імен і термінів: навчальний посібник / В. П. Павленко. – Суми: Сумський державний університет, 2019. – 278 с.
11. Панок В.Г. Прикладна психологія. Теоретичні проблеми : монографія / В.Г. Панок. – Київ : Ніка-Центр, 2017. – 188 с.
12. Столяренко О. Б. Психологія особистості. Навч. посіб. К.: Центр учбової літератури, 2012. 280 с.
13. Татенко В.А. Об'єкт, предмет і метод психології як суб'єкта пізнання // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції "Перспективи розвитку соціогуманітарних наук у класичних університетах" (соціологія, психологія, педагогіка): 36. наук, праць. - К.: Видавничо-поліграфічний центр "Київський університет", 2004. - С. 60-66.
14. Туриніна О. Л. Методологія та методи психологічного дослідження: навч.- метод. посіб. / О. Л. Туриніна. Київ : ДП "Вид. дім "Персонал", 2018. 206 с. Бібліогр.: с. 199–205.
15. Туриніна О. Л. Методологія та методи психологічного дослідження: навч.- метод. посіб. / О. Л. Туриніна. — Київ : ДП "Вид. дім "Персонал", 2018. — 206 с
16. Чайченко К. Е. Зоопсихологія та порівняльна психологія [Текст] / К.Е. Чайченко - К., 1992. - 147 с
17. Шапар В. Б. Сучасний тлумачний психологічний словник. — Х.: Прапор, 2007.— 640 с.
18. Яцина О.Ф. Зоопсихологія: Навчально-методичний посібник. – Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2010. – 144 с.